



Jardín Infantil San Pablo

MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ		NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 1- agosto-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde los niños y niñas reconozcan los espacios del jardín infantil, inicien vínculos afectivos con sus pares y con la profesional, y se familiaricen con los elementos del entorno a través del juego dentro del proceso de vinculación.			
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca relaciones con sus compañeros, compañeras, maestros y maestras, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad (juegos, los acuerdos propios del jardín o el colegio.			
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA • Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.			
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Juego/ Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Bienvenidos al jardín.			
RECURSOS/MATERIALES: fichas de armar, instrumentos musicales, cuentos, pañuelos de colores, títere de cerdito, reproductor de música.			
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:			
	<p>Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. La profesional utilizará un títere de cerdito con el que saludará a cada uno de los participantes, invitándolos a ingresar al salón. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Hola amiguitos", creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como fichas de armar, instrumentos musicales, cuentos ilustrados. Fomentando habilidades sociales y comunicativas en ellos, se incentivará el juego libre, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes con un títere a realizar el ritual de lavado de manos, acompañando con una canción corta "Vamos a lavar las manos". Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar, tocar y si lo desea, probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para luego pasar a la experiencia central, para esto la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde la profesional presentará el títere nuevamente y dirá: "Hoy conocimos el jardín y muy pronto vamos a leer una historia muy divertida sobre tres cerditos, pero hoy solo vinimos a jugar, a conocer a los amigos, a cantar y a sentirnos felices." Luego, la profesional propone cantar la canción "quien se comió la galleta sin decir", mencionando el nombre de cada uno de los participantes, una vez finalizada la canción la profesional propone tomar el pañuelo de su interés y con este bailar al ritmo de la música desplazándose con los amigos por el salón. Fortaleciendo los sentidos y la expresión corporal. Posteriormente la profesional motivara a los participantes a participar del ritual del baño y</p>		



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

lavado de manos recordando los pasos vistos en la mañana en compañía del títere, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, allí la profesional presentara los alimentos y motivara para que los participantes los consuman con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes mostrando con ayuda de un títere y un cepillo como practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharán melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador para la tarde lúdica la profesional invitará cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a participar de ejercicios corporales desde la actividad física, como correr, saltar, parar, mover las partes del cuerpo que la profesional mencione, fortaleciendo el esquema corporal. Como cierre la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.



Fecha: 01 de agosto 2025

Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el ingreso de los participantes a la unidad operativa se evidenciaron diferentes sentimientos y emociones por parte de los participantes. Hestha ingreso muy contento saludo a las profesionales con su bella sonrisa característica de él, al ingresar al salón rápidamente se incorporó a los rincones llamando su atención las fichas de armar que fueran los bloques grandes y la ambientación de los cenditos refinados y ambrandos. Luego llegó Moisés y aunque ingreso tranquilo demostró curiosidad por el nuevo espacio al que llegó al encontrar a su amigo Hestha se animó mucho más y se incorporó en el juego del mismo. Asimismo fueron ingresando poco a poco los participantes del grupo en general ingresaron Florando, Isabella, Itzias y Angel quienes poco a poco se tranquilizaron y se fueron incorporando a los juegos y momentos de la alimentación y rutinas de lavado de manos siendo de gran interés para ellos el nuevo espacio como lo es el segundo piso. De igual manera durante el desarrollo de la experiencia central se evidenció gusto por los participantes al recibir los pañuelos para luego moverlos al ritmo de los diferentes sonidos musicales que se presentaron. Durante el momento de la alimentación se observó que los participantes consumieron con agrado los alimentos en especial la naranja siendo este el cambio de juego. Para ser el primer día la vinculación de los participantes fue satisfactoria.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia central fue grande para la bienvenida y vinculación de los participantes ya que permitió fortalecer seguridad, confianza y vínculos afectivos al recordar a sus compañeros y profesional, así también me sentí feliz de poder compartir nuevamente con los participantes descubriendo cambios significativos en algunos de ellos de habilidades comunicativas, corporales y emocionales. De esta manera la experiencia me permite fomentar el gusto por el baile y la danza incorporando elementos a este.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 1 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C





Jardín Infantil San Pablo

MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ NIVEL: PARVULOS C FECHA: 4- agosto-2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un espacio de encuentro y confianza para que los niños y niñas fomenten sus habilidades comunicativas, reconociendo a los personajes del cuento "Los tres cerditos" mediante el juego, la narración y la expresión oral y corporal, afianzando sus vínculos afectivos tanto con sus pares como con la profesional dentro del proceso de vinculación.

DESARROLLO A FORTALECER: Escuche, comprenda y disfrute relatos y anécdotas contados o leídos en la hora del cuento, en la biblioteca y en diversas situaciones de juego.

EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Literatura/ Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conozcamos a los cerditos.

RECURSOS/MATERIALES: fichas de armar, instrumentos musicales, cuentos, "cuento los tres cerditos", bloques lógicos, almohadas, títeres de cerdito, reproductor de música.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. La profesional utilizará un títere de cerdito con el que saludará a cada uno de los participantes, invitándolos a ingresar al salón. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Buenos días amiguitos", creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como fichas de armar, instrumentos musicales, cuentos ilustrados. Fomentando habilidades sociales y comunicativas en ellos, se incentivará el juego libre, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes con un títere a realizar el ritual de lavado de manos, acompañando con una canción corta "Vamos a lavar las manos". Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para luego pasar a la experiencia central, para esto la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde la profesional presentará el cuento de "los tres cerditos", iniciara con la narración del cuento realizando sonidos y movimientos llamando la atención de los participantes así como la construcción de las casas y la intervención del lobo, durante la narración del cuento la profesional motivara a los participantes a participar con preguntas relacionadas con la historia. Una vez se termine el relato de la historia la profesional propone a los participantes jugar a ser cerditos y construir casas por lo que proporciona a los participantes diferentes materiales como fichas de armar, bloques lógicos y almohadas fomentando la construcción de figuras relacionadas con la historia escuchada anteriormente. Para finalizar la experiencia pedagógica los participantes mostraran sus creaciones. Fortaleciendo sus habilidades cognitivas y comunicativas. Posteriormente la profesional motivara a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

a un nutritivo y delicioso almuerzo, allí la profesional presentará los alimentos y motivará para que los participantes los consuman con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes mostrando imágenes y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharán melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador para la tarde lúdica la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a crear juego de roles con títeres de cerditos fomentando sus habilidades comunicativas. Como cierre la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.



Fecha: 04 de agosto de 2025

Nivel: Parvulas C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el ingreso de los participantes se evidenció que al ingresar demostraron alegría y seguridad en los juegos que realizaron con sus compañeros con los elementos de los rincones propuestos por lo que fue de gran interés para ellos los bloques grandes a los que atribuyeron diferentes figuras nuevamente. Isabella, Isaias y Angel ingresaron llorando logrando la calma luego de un rato de ver a sus compañeros y compartir con ellos. Durante el momento del descanso se evidenció que fueron receptivos al consumir con agrado demostrando autonomía e independencia en este momento. Una vez se inició el relato del cuento de los tres cerditos se evidenció el gran interés de los participantes al escuchar el relato identificando a cada cerdito y el rol del lobo, así también demostraron gusto por las imágenes que observaron en el cuento. Un aspecto para resaltar fue el la concentración que demostraron Ashley y Claudia al reflejar gestos con sus rostros representando la situación nombrada. Una vez finalizado el relato se observó agrado por los participantes al crear pegatinas, construcciones y figuras con los bloques causando entusiasmo a Moises al mostrar la creación a la profesional, la profesional al asumir el rol del lobo y tratar de demorar las creaciones con un seplido los demás participantes se animaron a crear para que el lobo demorara generando en los participantes trabajo colectivo fortalecimiento de motricidad fina, creatividad e imaginación.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue gratificante para los participantes ya que desde la expresión dramática y la literatura permitió que se sintieran seguros y tranquilos lo que me lleva a sentirme alegre ya que puedo continuar fortaleciendo las habilidades comunicativas y de expresión corporal desde la lectura siendo este un gran interés para ellos lo que ayuda a incrementar la imaginación y creatividad y juegos de roles, a su vez su proceso de vinculación se afianza día a día.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 4 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C





Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ

NIVEL: PARVULOS C

FECHA: 5- agosto-2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde las niñas y niños fomenten habilidades sensoriales y lúdicas fortaleciendo el juego simbólico a partir del cuento "los tres cerditos", construyendo su propia casa de paja con materiales sencillos que encuentran en su entorno dentro del proceso de vinculación.

DESARROLLO A FORTALECER: Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ESTRATEGIA:

Asamblea
Rincones
Taller

PROYECTO PEDAGOGICO

Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"

Actividad Rectora:

Arte/Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: A construir la casa de paja

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de armar, instrumentos musicales, cuentos, tiras de fique, papel craft, colbón, tubos de ensarte, títere de cerdito, reproductor de música.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. La profesional utilizará un títere de cerdito con el que saludará a cada uno de los participantes, invitándolos a ingresar al salón. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Abejita chiquitita", creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como fichas de armar, instrumentos musicales, cuentos ilustrados. Fomentando habilidades sociales y comunicativas en ellos, se incentivará el juego libre, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañando con una canción corta "Vamos a lavar las manos". Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para luego pasar a la experiencia central, para esto la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde la profesional retomará el cuento de "Los tres cerditos", enfocándose en el primer cerdito y la construcción de su casa de paja. Luego que la profesional con ayuda de imagenes muestra a los participantes la construcción de la casa de paja, presentara a los participantes tiras de fique de lonas que con anterioridad solicito a las familias, las cuales colocara sobre las mesas para que los participantes se acerquen y tomen las tiras de su interés descubriendo desde sus sentidos la textura de esta. Luego la profesional propone a los participantes crear la casa de paja del cerdito menor, por lo que los participantes encontraran alrededor del salón tres siluetas de casas tamaño pliego de papel craft, así tambien encontraran colbón por lo que la profesional motivara a los participantes



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

tomar los elementos de su interés y construir la casa. Para finalizar la experiencia los participantes mostraran sus creaciones fomentando sus habilidades artísticas y comunicativas. Posteriormente la profesional motivara a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, allí la profesional presentara los alimentos y motivara para que los participantes los consuman con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de una canción y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharan melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador para la tarde lúdica la profesional invitara cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a jugar con tubos de ensarte promoviendo la imaginación y creatividad al crear figuras conocidas por los participantes. Como cierre la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.



Fecha: 05 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy en el ingreso de los participantes se evidenció que ingresan reflejando seguridad y confianza, los participantes que los días anteriores demostraron llanto, el día de hoy ingresaron un poco más tranquilos durante los momentos de la alimentación y rutinas de lavado de manos se evidenció que no fue de interés las almohabanas del desayuno por lo que la mayoría consumió la mitad de las mismas, dentro del lavado de manos los participantes reconocen el ritual pero disfrutaban el abrir y cerrar la llave del agua así como el escuchar y ver como cae el agua al lavarse las manos. Durante el desarrollo de la experiencia central al retomar el cuento de los tres cerditos, Claudia muy animada refirió "la casita del cerdito pequeño" reconociendo los personajes del cuento. Así mismo Thiago tiende a desviar su atención por lo que se debe mencionar su nombre e involucrarlo en la historia para generar el interés por la experiencia. Una vez se propuso crear la casa del cerdito pequeño por lo que fue de gran interés tocar y sentir el fígaro, Angel al inicio pegó el fígaro pero luego llamó su atención retirarlo nuevamente al igual que Ian. Un aspecto de Ian es que aún demuestra molestia cuando se ensucia las manos por lo que al untarse de colbón solicita lo limpiaran rápidamente. Claudia, Moises, Isabella y Ashly fueron muy cuidadosos al pegar el fígaro en la casa. En la tarde lúdica se destaca la creatividad al crear figuras con un poco más complejas. Ithias e Ian son muy animados al crear en colectivo.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue satisfactoria ya que desde la experiencia dramática y artística los participantes fortalecen sus habilidades desde la sensibilidad y los sentidos, así también me sentí alegre al reconocer y observar como poco a poco se han ido apropiando de la historia llevándolo a comparar con vivencias familiares, de igual manera la experiencia me permitió seguir indagando sobre nuevas experiencias desde lo dramático para fomentar el juego de roles y sentido de pertenencia en los participantes.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 5 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C





Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ		NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 6- agosto-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde los niños y niñas fomenten sus habilidades artísticas desde el juego y la construcción, fortaleciendo la confianza y seguridad mediante la creación de la casa de madera dentro del proceso de vinculación.			
DESARROLLO A FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.			
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.			
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La casa de madera.			
RECURSOS/MATERIALES: fichas de armar, instrumentos musicales, cuentos, títere de cerdito, cuento: los tres cerditos, cartulina (10), palitos de madera, colbón, burbujeros, reproductor de música.			
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:			
<div data-bbox="98 963 391 1388" data-label="Image"></div> <p>Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. La profesional utilizará un títere de cerdito con el que saludará a cada uno de los participantes, invitándolos a ingresar al salón. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Quien se comió la galleta sin decir", creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como fichas de armar, instrumentos musicales, cuentos ilustrados. Fomentando habilidades sociales y comunicativas en ellos, se incentivará el juego libre, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes con una rima a realizar el ritual de lavado de manos, recordando los pasos.</p> <p>Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para luego pasar a la experiencia central, para esto la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde la profesional retomará el cuento desde el momento en que el segundo cerdito decide construir su casa de madera. La profesional mostrará imágenes de como el cerdito construye su casa, una vez finalizado la parte de la historia la profesional les propone a los participantes si les gustaría crear la casa de madera del cerdito mediano, por lo que la profesional invita a los participantes a ubicarse en el lugar de su preferencia, luego entregara la silueta de una casa en cartulina, colbón y palitos de madera motivando a los participantes a construir la casa desde su interés. Para finalizar la experiencia pedagógica la profesional motivara a los participantes a mostrar sus creaciones. Fomentado sus habilidades artísticas. Posteriormente la profesional motivara a los participantes a participar del ritual</p>			



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

del baño y lavado de manos recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, allí la profesional presentara los alimentos y motivara para que los participantes los consuman con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes mostrando con ayuda de un títere y un cepillo como practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharán melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador para la tarde lúdica la profesional invitara cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a soplar las burbujas fortaleciendo su esquema corporal y juego de roles al asumir que soplaran como el lobo del cuento. Como cierre la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.



Fecha: 06 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy los participantes se incorporaron alegremente al juego simbólico que entablaban con sus pares, por lo que se han fortalecido vínculos afectivos entre ellos a pesar del corto tiempo desde la vinculación. Hestian casi siempre busca a Moises e involucra en sus juegos a Thiago convirtiéndose en un trío fabuloso y divertido ya que realizan las mismas acciones los tres generando risas y alegría en ellos. Durante los momentos de la alimentación se ha evidenciado que han aceptado las minutas con agrado, Claudia ha demostrado gusto por la papaya siempre y cuando la profesional la apoye en nutrición. Una vez se propuso la experiencia central y se retomó la historia de "los tres cerditos" resaltando la construcción de la casa de madera del cerdito mediano. Al proponerles crear la casa de madera utilizando palitos de madera se evidenció gusto por el material al cual atribuyeron diferentes figuras. Una vez se presentaron las siluetas de la casa se observó que los participantes construyeron en equipo fortaleciendo el trabajo colectivo, al ir pegando los palitos de madera para Ian fue de gran interés pegar los palitos en forma de zig-zag uno encima del otro, así también Thiago le causó interés pegar los palitos en forma horizontal una tras del otro sin dejar espacios, para Hestian fue de gusto pegar los palitos de forma vertical formando una hilera abriendo la puerta de la casa. En la tarde lúdica los participantes disfrutaron al soplar las burbujas de jabón que caían causando gran felicidad y gusto por tocar las burbujas.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue agradable, me sentí alegre por que por un momento considere que la experiencia no iba a general el resultado que se observó ya que el día anterior habían creado la casa de paja, al contrario la experiencia permitió que los participantes se incorporaran a la historia y reconocen la secuencia del cuento, así como también el fortalecimiento de las habilidades cognitivas al poder contar y tener claridad de la cantidad en este caso de los cerditos. Finalmente puedo continuar indagando y creando nuevas experiencias que permitan fortalecer el juego de roles y dramático.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

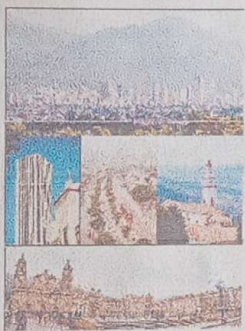
Fecha: 6 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C





Jardín Infantil San Pablo **MANITOS UNIDAS** PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 8- agosto-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fomentar en los niños y las niñas, el amor y el sentido de pertenencia por aquello que le rodea dentro de su ciudad, afianzando su convivencia y relación con su entorno, permitiéndole sentirse seguros dentro del proceso de vinculación, por medio de la literatura y el arte		
DESARROLLO A FORTALECER: Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/ Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Museo de amor por Bogotá		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de armar, instrumentos musicales, cuentos, papel craft, marcadores, imágenes alusivas a Bogotá, colbón, reproductor de música.		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2;"> <p>Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones alusivas a la ciudad de Bogotá, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como fichas de armar, instrumentos musicales, cuentos ilustrados. Fomentando habilidades sociales y comunicativas en ellos, se incentivará el juego libre, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañando con una canción corta "Vamos a lavar las manos". Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para luego pasar a la experiencia central, para esto la profesional propone a los participantes participar de una asamblea, donde presentara imágenes alusivas a la ciudad y recordara a los participantes que ellos viven en una ciudad llamada "Bogotá", así también con ayuda de imágenes y recortes que solicito a los padres de familia con anterioridad, la profesional presentara cada lugar. A medida que se presentan las imágenes se realizaran preguntas como: ¿Qué lugares conocen o han visitado en Bogotá?, ¿Conocen algún museo de Bogotá?, ¿Qué es lo que más les gusta hacer en Bogotá?, ¿Saben cuál es la comida típica de Bogotá?, ¿Conocen la Bandera de Bogotá? Luego de esto la profesional les propone construir su propio museo de amor por Bogotá, de la siguiente manera: a cada uno de los niños y las niñas se les dará algunas de las imágenes de la ciudad, en donde por medio del juego de la palabra se les</p> </div> </div>		



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

animara a hablar de aquello que observa y si han visitado ese lugar alguna vez, luego de esto la profesional recordara algunos cuidados que como ciudadanos debemos tener por la ciudad, como el no arrojar basura a la calle, respetar las normas de tránsito entre otras. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes acercarse al mural el cual será el Museo del amor por Bogotá y pegar la imagen que más les guste de la ciudad de Bogotá. Luego los participantes observaran su creaciones y hablaran sobre lo visto fomentando las habilidades comunicativas y sociales. Posteriormente la profesional motivara a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, allí la profesional presentara los alimentos y motivara para que los participantes los consuman con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de imágenes y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharán melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador para la tarde lúdica la profesional invitara cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes, posterior a esto se invitarán a los participantes a bailar los diferentes ritmos musicales referentes a la ciudad de Bogotá, fomentando sus habilidades corporales y actividad física. Como cierre la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias.



Fecha: 08 - agosto - 2025

Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy los participantes ingresan y se incorporan a los juegos que realizan con sus pares formando figuras con los bloques el cual les causa gracia al formar torres para luego demeritarlas. Una vez pasaron al momento de la alimentación se evidenció agrado por los alimentos ofrecidos demostrando autonomía al consumir de manera independiente los alimentos. Así mismo reconocen el ritual de la lavado de manos el cual disfrutan al sentir el agua comprendiendo la importancia de este para su bienestar. Hestian le gusta observar los pasos del lavado de manos e imitarlos mismos. Una vez se inició la experiencia central se observó que los participantes llamo su atención los recortes que trajeron de casa sin embargo no conocían los lugares presentados de la ciudad de Bogotá, llamo su atención cuando se hablo sobre la casa donde ellos viven y el parque demostrando gusto por este. Una vez se propuso crear el "Museo del amor por Bogotá" se evidenció que los participantes se interesaron por acercarse a la mesa donde estaban los recortes de los lugares de Bogotá causando en ellos curiosidad por las imágenes con luces y colores. Para Hestian su interés se centró en la imagen del capitolio por lo que resalto la bandera de Colombia por sus colores. Isabella muy contenta eligió dos imágenes y se acercó al museo pegandolas reflejando una gran sonrisa. Finalmente se observó gusto por la experiencia fortaleciendo el proceso de vinculación de los participantes.

Reflexión pedagógica

Como profesional constelero que la experiencia fue agradable en la medida que los participantes observaron las imágenes de los lugares, sin embargo la propuesta aun que acerca a los participantes a los lugares importantes de la ciudad, así también me senti contenta al ver el interés de los participantes por las imágenes, así también la experiencia y el desarrollo me permite continuar indagando sobre nuevas experiencias que fortalezcan el sentido de pertenencia por su ciudad.

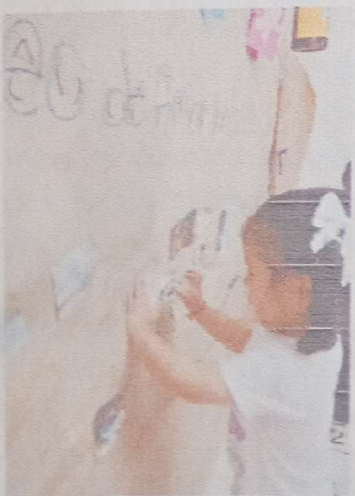
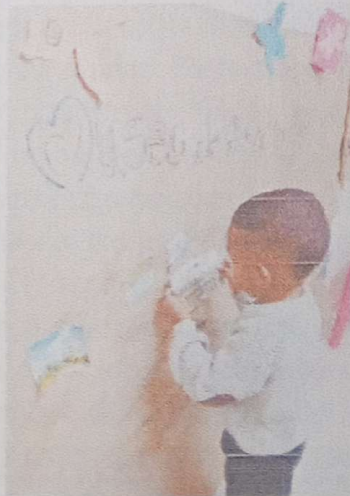


Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 8 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C





Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ		NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 11- agosto-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios para las niñas y niños donde fomenten la expresión corporal y emocional a través del juego simbólico, reconociendo el personaje del lobo en el cuento "Los tres cerditos", e identificando emociones como la sorpresa, el miedo y la risa en un ambiente protegido y lúdico, fortaleciendo el proceso de vinculación.			
DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), expresándose libremente a través del uso de los mismos.			
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.			
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Exploración del medio / Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un lobito soplón.			
RECURSOS/MATERIALES: títere de cerdito, tubos de ensarte, kits de construcción, títeres de dedo, rollos de cartón(11), ojos movibles(22), bolas de algodón, papel seda (5), colbón,			
EXPERIENCIA PEDAGOGICA  <p>Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. La profesional utilizará un títere de cerdito con el que saludará a cada uno de los participantes, invitándolos a ingresar al salón. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Hola amiguitos", creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como tubos de ensarte, kits de construcción, títeres de dedo. Fomentando habilidades sociales y comunicativas en ellos, se incentivará el juego libre, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes con un títere a realizar el ritual de lavado de manos, acompañando con una canción corta "Lávate las manos, Luli pampin". Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para luego pasar a la experiencia central, para esto la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde la profesional recordará las casas construidas y preguntará: "¿Qué hacía el lobo con cada casa? ¿Quién recuerda cómo soplaba?". Luego de esto la profesional propone a los participantes si les gustaría ser el lobo, por lo que se hablara de las características del lobo, como que es alto, es peludo, tiene colmillos, nariz y ojos grandes y le gusta soplar todo a su alrededor, posteriormente la profesional invitara a los participantes a ubicarse en el lugar de su preferencia y entregara a cada participante los siguientes materiales: un rollo de cartón, bolitas de</p>			



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

algodón para la nariz, ojos movibles y tiras de papel seda de diferentes colores, luego de esto la profesional ira indicando el paso a paso para construir al lobito soplón, para finalizar la experiencia pedagógica una vez los participantes hayan pegado las tiras de papel seda la profesional propone a los participantes soplar por uno de los extremos del rollo haciendo mover las tiras de papel siendo ellos lobitos. Posteriormente la profesional motivara a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos recordando los pasos vistos en la mañana en compañía del títere, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, allí la profesional presentara los alimentos y motivara para que los participantes los consuman con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes mostrando con ayuda de un títere y un cepillo como practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharan melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador para la tarde lúdica la profesional invitara cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a participar de ejercicios corporales desde la actividad física, como correr, saltar, parar, mover las partes del cuerpo que la profesional mencione, fortaleciendo el esquema corporal. Como cierre la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.



Fecha: 11 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy en el ingreso de los participantes se evidenció que se incorporaron alegremente al juego simbólico de sus pares demostrando seguridad y confianza por lo que el proceso de vinculación se ha ido fortaleciendo, así mismo se observa que les gusta compartir juego y jugar con los participantes de párvulos B, siendo estos los vecinos de ellos. Para el momento de la alimentación se observó que son más receptivos a los alimentos ofrecidos y los consumen con agrado. Angel algunas veces se demora en el consumo de bebidas pero poco a poco va logrando la autonomía en este proceso. Así también hoy al participar del ritual de lavado de manos se observó el interés por observar los pasos para el lavado de manos por medio de la imagen que encuentran en el baño. Así lo manifestó Hestian al señalar cada una de las imágenes. Una vez se propuso la experiencia central y se retomó la lectura del cuento "los tres cerditos" se observó gusto al ver las imágenes del cuento por lo que Claudia y Hestian reconocen con claridad cada personaje así como el material de cada casa de los cerditos por lo que Claudia dijo: "la casa del cerdito pequeño". Una vez se habló del lobo el cual les genera asombro al proponerles que crearían el lobo siguiendo el paso a paso se observó que para Ian las creaciones con materiales como cartón nos son de su interés por lo que mordió el rollo al explorarlo y luego lo desató demostrando buen manejo de pinza. Para la tarde ludica los participantes disfrutaron bailar y comer por el espacio sin embargo Angel les gusta observar desde un lugar.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue satisfactoria dado que desde las expresiones artísticas los participantes fortalecen la sensibilidad y el gusto por la literatura y el arte, así también considero que es importante continuar explorando desde las texturas fomentando los sentidos. Un aspecto para resaltar es que algunos participantes materiales presentados no fueron de su agrado en su totalidad por lo que me genera el seguir indagando para crear nuevos escenarios utilizando diferentes materiales.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 11 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C





Jardín Infantil San Pablo

MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ

NIVEL: PARVULOS C

FECHA: 12- agosto-2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde las niñas y niños fomenten la expresión simbólica a través del juego de roles, permitiéndoles representar a los cerditos del cuento como forma de exploración de su identidad y desarrollo emocional como parte del proceso de vinculación.

DESARROLLO A FORTALECER: Se mueva y sienta su cuerpo, así como explore y descubra variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Movimiento, medio de interacción y juego.

ESTRATEGIA:

Asamblea
Rincones

PROYECTO PEDAGOGICO

Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"

Actividad Rectora:

Arte/Exploración del
medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Yo también soy un cerdito

RÉCURSOS/MATERIALES: títere de cerdito, tubos de ensarte, kits de construcción, títeres de dedo, hojas iris rosa (10), siluetas de cerditos, colores, reproductor de música.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. La profesional utilizará un títere de cerdito con el que saludará a cada uno de los participantes, invitándolos a ingresar al salón. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Hola amiguitos" o "Buenos días", creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como tubos de ensarte, kits de construcción, títeres de dedo. Fomentando habilidades sociales y comunicativas en ellos, se incentivará el juego libre, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes con un títere a realizar el ritual de lavado de manos, acompañando con una canción corta "Vamos a lavar las manos". Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar, tocar y si lo desea, probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para luego pasar a la experiencia central, para esto la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde la profesional presentará nuevamente los tres cerditos y les propone si les gustaría jugar a ser cerditos, para esto la profesional entregará a cada participante una corona en forma de cerdito con orejas, luego la profesional motivará a los participantes a realizar un juego de roles llamado "el cerdito dice" por lo que la profesional dará algunas indicaciones como correr, saltar, hacer el sonido de un cerdito entre otras, una vez termine el juego la profesional les propone a los participantes jugar a "las cogidas" donde la profesional será el lobo y atrapará a los cerditos por lo que deberán correr y esconderse por el espacio. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes asumir tanto



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

el rol de lobo como el cerdito por lo que invita algunos de los participantes a ser el lobo y atrapar los cerditos. Posteriormente la profesional motivara a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, allí la profesional presentara los alimentos y motivara para que los participantes los consuman con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes mostrando imágenes y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharán melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador para la tarde lúdica la profesional invitara cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a colorear figuras de cerditos utilizando crayolas fortaleciendo sus habilidades motrices y creatividad. Como cierre la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.



Fecha: 12 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que los participantes se incorporan a los juegos simbólicos que realizan por lo que Ashley le gusta crear figuras complejas con los tubos de ensarte llevándolo a acercarse a sus compañeros y tomar de las piezas de sus compañeros generando pequeños conflictos. Así también Isabella inició juego simbólico con los títeres colocando cada títere en cada dedo atribuyéndole un sonido y un movimiento fortaleciendo sus habilidades comunicativas y creatividad. Una vez se propuso la experiencia central al entregar las balacas del cerdito se observó que cuidan el material entregado por lo que se la colocaron en la cabeza moviéndolo de un lado para otro. Cuando se pegaron las orejas a la balaca Moisés no dudó en realizar el sonido onomatopéyico del cerdo por lo que la profesional los presentó el sonido desde el Reproductor de música lo que causó en los participantes asombro y curiosidad por lo que as escuchaban. Luego cuando se propuso bailar y ondear como cerchitos los participantes disfrutaron del juego bailando representando y pomentando el juego de roles para finalizar Lucas rompió la balaca y llevó una parte a la boca realizando diferentes gestos. En la tarde ludica disfrutaron de la actividad física, Ángel a quien casi no le llama la atención bailar lo comen por el espacio hoy de ánimo y se integró al juego. Finalmente los participantes disfrutaron de la jornada de los momentos de alimentación y rituales fortaleciendo el proceso de vinculación.

Reflexión pedagógica

Considero como profesional que la experiencia fue agradable para los participantes ya que desde el juego y la creatividad pilares importantes en el desarrollo y construcción de habilidades y desarrollo emocional permitía explorar el juego de roles y el sentido de pertenencia hacia el cuento, así también me sentí contenta al observar que cuidaron las balacas con orejas de cerdito atribuyéndole sentido. Siendo más independientes en sus procesos.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 12 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C





Jardín Infantil San Pablo

MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ **NIVEL:** PARVULOS C **FECHA:** 13- agosto-2025

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Propiciar un escenario en donde los niños y niñas fomenten sus vínculos emocionales e identidad desde la expresión artística y sensorial al representar su "casita ideal", inspirada en el cuento de "Los tres cerditos", como parte del proceso de vinculación.

DESARROLLO A FORTALECER: Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.

ESTRATEGIA:

Asamblea
Rincones

PROYECTO PEDAGÓGICO

Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"

Actividad Rectora:

Exploración del medio/ Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi casita feliz.

RECURSOS/MATERIALES: títere de cerdito, tubos de ensarte, kits de construcción, títeres de dedo, imágenes de casas, palos de paleta, colbón, papel craft, reproductor de música.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. La profesional utilizará un títere de cerdito con el que saludará a cada uno de los participantes, invitándolos a ingresar al salón. Sonarán canciones suaves y conocidas como "El cerdito Bobby", creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como tubos de ensarte, kits de construcción, títeres de dedo. Fomentando habilidades sociales y comunicativas en ellos, se incentivará el juego libre, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes con un

títere a realizar el ritual de lavado de manos, acompañando con una canción corta "Lávate las manos, Luli Pampin". Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para luego pasar a la experiencia central, para esto la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde la profesional les comentara que hoy no jugaremos con la casa de paja, ni de madera, ni de ladrillo, ¡sino que cada hoy cada uno va a hacer su propia casita feliz! Para esto la profesional preguntara a los participantes lo siguiente: "¿Cómo es su casa? ¿Quién vive con ustedes? ¿Qué les gusta de su casa?", luego que los participantes compartan sus opiniones frente a sus casas, la profesional mostrará imágenes de casas diferentes (grandes, pequeñas, de campo, de ciudad) y también las casas de cada uno de los participantes, la cual la profesional solicito con anterioridad a las familias fomentando las habilidades comunicativas e identidad de cada participante al reconocer



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

su vivienda. Una vez terminado este momento la profesional les propone a los participantes si les gustaría crear su casita feliz por lo que invita a los participantes a ubicarse en el lugar de su preferencia, posteriormente la profesional entregara a cada participante la fotografía de su casa, palos de paleta, colbón. Para finalizar la experiencia la profesional motivara a cada participante a mostrar su creación y hablar sobre su familia y pegara su casa en el mural que llevara por título "Nuestras casitas felices". Posteriormente la profesional motivara a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, allí la profesional presentara los alimentos y motivara para que los participantes los consuman con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de imágenes ya si practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharan melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador para la tarde lúdica la profesional invitara cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a crear casitas utilizando las sillas, fortaleciendo su creatividad y juego de roles. Como cierre la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.



Fecha: 13 de agosto de 2025

Nivel: Parvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy al ingresar los participantes se incorporaron al juego simbólico de sus pares por lo que se evidenció el juego colectivo así como simbólico desde la creatividad con elementos cercanos a su entorno. Una vez se propuso crear la casita feliz al hablar sobre las viviendas y hogares de cada uno de los participantes Claudia, Thiago, Hestian y Moises reconocen las partes de la casa como la puerta, ventana y el techo. Luego al mostrar algunas imágenes de las viviendas reconocieron con rapidez su casa como Ashley quien dijo: "Esta es mi casa". Una vez se propuso la experiencia se evidenció que los participantes siguen instrucciones al ir pegando los palitos de madera de acuerdo al interés de ellos, como Lucas y Angel quienes llamaron su atención pegar los palitos en la dirección puesta. Así también se logró evidenciar que los participantes demostraron emoción al ir completando la figura de la casa por lo que Hestian señalaba sobre la figura donde quedaba la puerta o Claudia las ventanas, así mismo Claudia asoció la creación de su casa con las casas de los cerditos recordando la historia de los "tres cerditos" por lo que señaló el techo y dijo: "El lobo entra por aquí y se gema la cola" demostrando gran memoria visual y auditiva. Finalmente los participantes demostraron gusto por sus creaciones fortaleciendo el proceso de vinculación.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue gratificante en la medida que se cumplió el propósito de crear desde la transformación de los objetos por lo que reconocen y representan su entorno más cercano. Así también desde las expresiones artísticas se puede continuar fomentando la imaginación dando uso a otros elementos cercanos a su cotidianidad para presentarlos en nuevos escenarios pedagógicos.

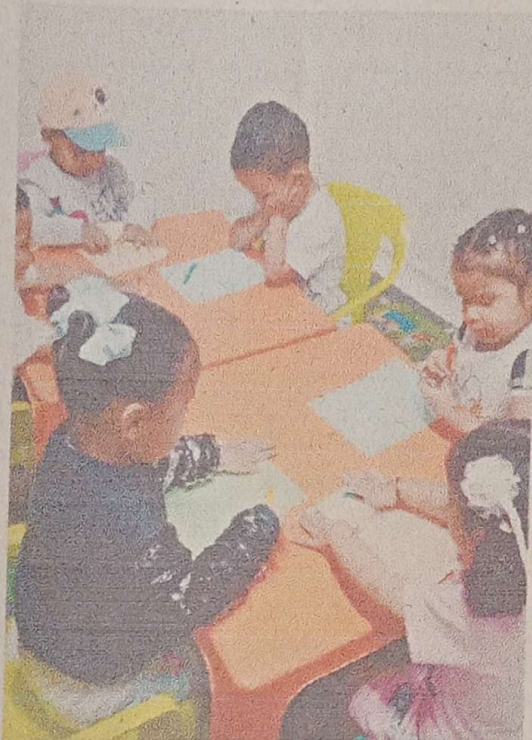
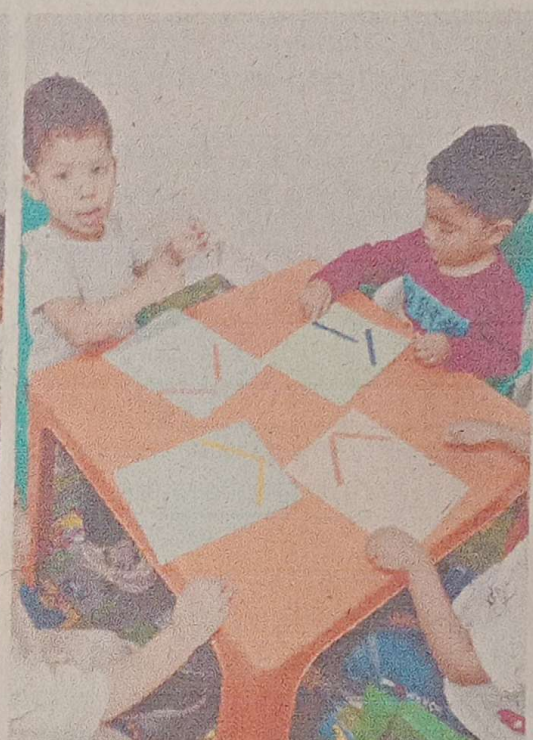


Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 13 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C

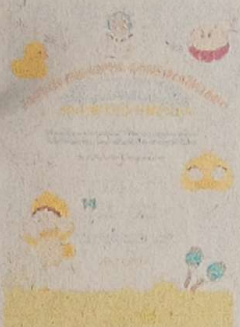




Jardín Infantil San Pablo

MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ		NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 14- agosto-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Permitir que los niños y las niñas reconozcan las practicas inclusivas, apoyo mutuo y participación con equidad, fortaleciendo en ellos una cultura basada en el respeto, empatía y la diversidad, favoreciendo su proceso de vinculación, por medio de actividades artísticas denominado "Manos que cuidan"			
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.			
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- Vivir espacios de participación genuina.			
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Exploración del medio/ Juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Carnaval "Manos que cuidan"			
RECURSOS/MATERIALES: títere de cerdito, tubos de ensarte, kits de construcción, reproductor de música.			
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:  <p>Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones alusivas a los patos motivando a los participantes a cantar e imitar los sonidos de las canciones, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como tubos de ensarte, kits de construcción, títeres de dedo. Fomentando habilidades sociales y comunicativas en ellos, se incentivará el juego libre, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes con un títere a realizar el ritual de lavado de manos, acompañando con una canción corta "Lávate las manos, Luli Pampin". Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para luego pasar a la experiencia central, para esto la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde la profesional mencionara algunos personajes del cuento del día de hoy, para luego dirigirse al salón de pre jardín B en donde se reunirán todos los niveles para contar la historia de patos y los cinco tesoros, dramatizada por las profesionales en atención a la primera infancia. Al finalizar la dramatización las profesionales mencionaran: "Patos es increíble ver que hay muchos patos como nosotros, cada uno es diferente pero también tienen muchas grandes habilidades, es importante que a pesar de que todos tengamos habilidades diferentes, todos podemos estar en el mismo lago y ser felices, posterior a esto las profesionales les invitara a bailar Lulú menea la patita y de esta manera se dará cierre a la misma, de tal manera que animara a los niños y las niñas a pasar al salón. Posteriormente la profesional motivara a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos recordando los pasos vistos en la mañana, para</p>			



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, allí la profesional presentará los alimentos y motivará para que los participantes los consuman con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes mostrando con ayuda de un títere de dedo y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharán melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador para la tarde lúdica la profesional invitará cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a participar de ejercicios corporales desde la actividad física, como correr, saltar, parar, mover las partes del cuerpo que la profesional mencione, fortaleciendo el esquema corporal. Como cierre la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.



Fecha: 14 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el ingreso de los participantes se logró observar interés y gusto por las prendas de vestir del color anaranjado y los disfraces como Thiago quien venía caracterizado de pato a lo que durante el juego heurístico se llamó la atención realizar el sonido de onomatopéyico del pato persiguiendo a los compañeros comentando los vínculos afectivos y el juego colectivo. Una vez la profesora les comentó que llegaría una sorpresa los participantes estuvieron atentos demostrando curiosidad y asombro cuando se presentó el equipo interdisciplinario con puesto por los y las educadoras especiales llamó la atención de los participantes el sonido que generaba el tambor grande que traía consigo Mamá Pata, a medida que fueron presentados los patos y sus habilidades se destacó Thiago entre todos por las caricaturas que expresó estando muy atento de cada situación presentada. Cuando se presentó el pato observador y del tacto los participantes demostraron curiosidad por saber que era lo que esparcía alrededor de ellos por lo que Moisés refirió "que es eso" e Isabella dijo "huele a rico" una vez mamá pata y patitos presentaron la canción de "lulu meneala patita" se evidenció gusto por el baile llamando la atención de los participantes por lo que se acercaron a las personas para tocarlos, mirarlos más de cerca y incorporarse al baile con ellos.

Reflexión pedagógica

Como profesional me sentí a gusto por que la experiencia estuvo acorde a la edad, intereses y gustos de los participantes fortaleciendo la atención, la sensibilidad y el gusto por las representaciones, así también al observar la obra representada puedo continuar creando escenarios desde los sentidos, las texturas y la literatura para fomentar la creatividad e imaginación de los participantes.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 14 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C





Jardín Infantil San Pablo

MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ		NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 19- agosto-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde los niños y niñas fomenten la participación activa en la representación del cuento, construyendo de manera simbólica la casa de ladrillos, reconociendo la importancia del esfuerzo, el trabajo en equipo y la persistencia, como parte de su vinculación.			
DESARROLLO A FORTALECER: Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.			
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.			
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Arte/ Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La casa de ladrillos más fuerte.			
RECURSOS/MATERIALES: fichas de armar, instrumentos musicales, cuentos, cuento: los tres cerditos, ladrillos pequeños, cartulina (20), papel iris rojo (10), colbón, reproductor de música.			
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:			
	<p>Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. La profesional utilizará un títere de cerdito con el que saludará a cada uno de los participantes, invitándolos a ingresar al salón. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Buenos días amiguitos", creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como fichas de armar, instrumentos musicales, cuentos ilustrados. Fomentando habilidades sociales y comunicativas en ellos, se incentivará el juego heurístico, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañando con una canción corta "Vamos a lavar las manos". Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para luego pasar a la experiencia central, para esto la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde la profesional retomará el cuento, enfatizando cómo el tercer cerdito construyó su casa de ladrillos, por lo que la profesional les preguntará a los participantes si ellos conocen los ladrillos, si saben de qué material están compuestos, luego de esto la profesional presentará a los participantes pequeños ladrillos y promoverá la exploración y juego simbólico con los ladrillos. Posteriormente la profesional propone a los participantes que hoy ellos construirán la casa de ladrillos del cerdito mayor para esto invita a los participantes a ubicarse en el lugar de su preferencia y entrega a cada uno la silueta de una casa, ladrillos en papel rojo y colbón, propone a los participantes construir la casa como lo hizo el cerdito mayor. Para finalizar la experiencia pedagógica la profesional invita a los participantes a mostrar sus creaciones artísticas. Posteriormente la profesional motivará a los participantes a</p>		



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

participar del ritual del baño y lavado de manos recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, allí la profesional presentara los alimentos y motivara para que los participantes los consuman con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de imágenes y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharán melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador para la tarde lúdica la profesional invitara cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a crear casas utilizando fichas de armar y así las puedan derrumbar al soplar tan fuerte como el lobo, fortaleciendo su creatividad, imaginación y habilidades cognitivas. Como cierre la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.



Fecha: 19 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el ingreso de los participantes se evidenció entusiasmo al ver a sus compañeros como Ian y Hestian quienes ingresaron en compañía reflejando una gran sonrisa ambos para luego incorporarse a los juegos de construcción en los que elaboran figuras sencillas, llevándolos a tomar fichas de sus compañeros generando en algunos pequeños conflictos que resuelven al comentarlos con la profesional. Una vez se propuso la experiencia central se observó que para Claudia fue de gran interés la historia de los tres cerditos reconociendo los personajes así como los materiales de las casas los cuales Claudia menciona al observarlos en las imágenes del cuento. Una vez se presentaron los materiales se observó gusto por los ladrillos pequeños por lo que antes de pegarlos a la silueta de la casa se pudo evidenciar que Thiago realizó conteo refiriendo "1, 2, 3". Moises formó una hilera pegando los ladrillos de manera horizontal, Ian pegó los ladrillos dejando espacios entre los mismos para luego despegarlos y retirarles el pegamento y papel que encontraba, Claudia formó la figura de una casa siendo muy cuidadosa al pegar los ladrillos de la base como el piso de forma vertical y utilizó ladrillos pequeños que estaban partidos para formar una media luna refiriendo "la casa del cerdito". Finalmente se logra destacar el trabajo en equipo y el juego colectivo fortaleciendo el vínculo entre sus pares.

Reflexión pedagógica

Como profesional me sentí a gusto con el desarrollo de la experiencia ya que me permitió descubrir nuevos intereses como lo fue el ladrillo, lo que en algún momento pensé no sería interesante para ellos, logré observar la creatividad y conteo fortaleciendo las habilidades de los participantes. Puedo considerar para una próxima experiencia contemplar el uso de materiales de mayor tamaño como cajas u otro. Finalmente por medio de las expresiones artísticas los participantes fortalecieron su sensibilidad y creatividad.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 19 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C





Jardín Infantil San Pablo

MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ		NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 20- agosto-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde los niños y niñas fomenten sus habilidades corporales al reconocer su esquema corporal, mediante actividades lúdicas inspiradas en el cuento "Los tres cerditos".			
DESARROLLO A FORTALECER: Se mueva y sienta su cuerpo, así como explore y descubra variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.			
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Movimiento, medio de interacción y juego.			
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Exploración del medio/ Juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cerditos en movimiento.			
RECURSOS/MATERIALES: títere de cerdito, tubos de ensarte, kits de construcción, títeres de dedo, colchonetas delgadas (2), rampas, túnel, rueda, reproductor de música.			
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:			
<div data-bbox="108 943 438 1368" data-label="Image"> </div> <p>Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. La profesional utilizará un títere de cerdito con el que saludará a cada uno de los participantes, invitándolos a ingresar al salón. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Hola amiguitos", creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como tubos de ensarte, kits de construcción, títeres de dedo. Fomentando habilidades sociales y comunicativas en ellos, se incentivará el juego heurístico, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes con un títere a realizar el ritual de lavado de manos, acompañando con una canción corta "Lávate las manos, Luli Pampin". Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para luego pasar a la experiencia central, para esto la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde la profesional les recuerda de manera breve la historia de los tres cerditos, también les cuenta que los cerditos aparte de crear sus casas tienen tiempo para jugar por lo que hoy serán cerditos en movimiento, para esto mientras la profesional organiza un circuito con elementos del poli motor le propone a los participantes sentarse en uno de los extremos del salón, retirarse los zapatos, una vez los participantes se encuentran sin zapatos la profesional lo invita a participar del circuito recordando que así se divierten los cerditos, también les recuerda la importancia de tener cuidado al interactuar con los elementos del poli motor. Como cierre de la experiencia la profesional propone a los participantes colocarse los zapatos</p>			



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

fomentando la autonomía y habilidades sociales. Posteriormente la profesional motivara a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, allí la profesional presentara los alimentos y motivara para que los participantes los consuman con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes mostrando con ayuda de un títere de dedo y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharán melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador para la tarde lúdica la profesional invitara cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a participar de ejercicios corporales desde la actividad física, como correr, saltar, parar, mover las partes del cuerpo que la profesional mencione, fortaleciendo el esquema corporal. Como cierre la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.



Fecha: 20 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy se logra evidenciar el interés de los participantes por los títeres de mano por lo que Angel llamó su atención un títere vestido de uniforme militar con el cual realizó juego simbólico sin embargo no se integró al juego de sus pares más reflejó en su rostro agrado al ver el juego de Moisés y Hestian quienes estaban lanzando los títeres de un extremo a otro causando una gran carcaja. Así también Isabella llamó su atención el buscar títeres del mismo color fortaleciendo nociones de color, tamaño y características iguales. Una vez se propuso realizar calentamiento con el cuerpo para jugar a los cerditos en movimiento se observó que Angel no demostró interés en participar del ejercicio cuando se propuso retirarse los zapatos con gran habilidad Hestian, Thiago, Moisés, Ashly y Claudia lograron retirarse los zapatos con habilidad, Angel e Isaias observaban a su alrededor sin intentar retirarse los zapatos por lo que la profesional los animó y mostró como hacerlo. Una vez se presentó el circuito con el polí-motor rápidamente los participantes se incorporaron al juego simbólico por lo que para Isaias fue de gran interés sentarse dentro de uno de los cuadrados y desde allí observar al resto de sus pares. Así también para Ian fue de gran interés el balancearse por las rampas fortaleciendo movimientos corporales como rodar y lanzarse por los mismos. Hestian disfrutó correr por el espacio acompañado de Moisés su gran amigo.

Reflexión pedagógica

Considero que la experiencia fue satisfactoria en la medida que desde las expresiones corporales los participantes han fortalecido estas habilidades al demostrar seguridad y confianza cuando realizan diferentes movimientos corporales como lanzarse, saltar o correr, así también me sentí alegre al observar el disfrute de los participantes en el parque (polí-motor). Así también de lo observado puede continuar creando escenarios que permitan fortalecer la corporalidad convirtiéndose en un reto para ellos.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 20 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C





Jardín Infantil San Pablo

MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ | NIVEL: PARVULOS C | FECHA: 21- agosto-2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde los niños y niñas fomenten sus habilidades sociales y comunicativas al culminar de forma alegre, afectiva y significativa, las experiencias vividas a través del cuento "Los tres cerditos", fortaleciendo los lazos entre pares y profesional.

DESARROLLO A FORTALECER: Se mueva y sienta su cuerpo, así como explore y descubra variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Movimiento, medio de interacción y juego.

ESTRATEGIA:

Asamblea
Rincones

PROYECTO PEDAGOGICO

Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"

Actividad Rectora:

Exploración del
medio/ Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Fiesta de cerditos.

RECURSOS/MATERIALES: títere de cerdito, tubos de ensarte, kits de construcción, títeres de dedo, burbujeros, balacas de papel, video cerditos, reproductor de música.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. La profesional utilizará un títere de cerdito con el que saludará a cada uno de los participantes, invitándolos a ingresar al salón. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Buenos días amiguitos", creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como tubos de ensarte, kits de construcción, títeres de dedo. Fomentando habilidades sociales y comunicativas en ellos, se incentivará el juego heurístico, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes con un títere a realizar el ritual de lavado de manos,

acompañando con una canción corta "Lávate las manos, Luli Pampin". Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para luego pasar a la experiencia central, para esto la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde la profesional recordará los momentos vividos durante la semana y preguntará a los participantes ¿Quién recuerda la casa de paja?", "¿Cómo corría el cerdito cuando llegó el lobo?", "¿Qué le paso al lobo feroz?", una vez los participantes compartan sus opiniones la profesional comentará a los participantes que hoy estamos de fiesta ya que los cerditos y el lobo se van a visitar a otros niños, por lo que la profesional entregará a cada participante una balaca con orejas de cerdito y pintará con pintucarita rosa la nariz a cada cerdito, luego propone bailar diferentes ritmos musicales. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes soplar tan fuerte como el lobo al presentarles burbujas de jabón indicando a los participantes soplar tan fuerte para que las burbujas no caigan al piso. Fortaleciendo



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

sus habilidades corporales. Posteriormente la profesional motivará a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos recordando los pasos vistos en la mañana en compañía del títere, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, allí la profesional presentará los alimentos y motivará para que los participantes los consuman con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes mostrando con ayuda de un títere y un cepillo como practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharán melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador para la tarde lúdica la profesional invitará cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a observar un video del cuento "los tres cerditos y el lobo feroz", fortaleciendo la imaginación, creatividad, habilidades sociales y comunicativas. Como cierre la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.



Fecha: 21 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy los participantes se incorporan a los juegos simbólicos que fomentan a medida que ingresan. Así y al llegar demostró felicidad en su rostro al mostrar con emoción su saco y monos color rosa, así como también sus tenis. Luego cuando se propuso que hoy sería la fiesta como despedida al cuento "los tres cerditos" el cual la profesora realizó una última lectura se observó que los participantes se emocionan en los momentos en que aparece el lobo siendo este el personaje más llamativo para ellos lo que genera angustia, temor y al final de la historia reciben con gracia las situaciones que le ocurren al personaje. Una vez se inició la fiesta Hestian, Ian y Moises son quienes motivan a sus compañeros a bailar y moverse al ritmo de la música, así también, Isaias poco a poco se ha incorporado al baile moviendo su cuerpo aunque sin moverse del lugar en el que se siente seguro demostrando que le gusta la música y el compartir con sus pares. Durante la fiesta al presentar las burbujas de jabón los participantes demostraron emoción y gusto por estas por lo que pararon el baile para tratar de alcanzar y tocar las burbujas por lo que Ian mostró una gran carcajada cuando una de las burbujas le reventó en la nariz lo que lo llevó a reír "Mira mami" refiriéndose a la profesora. En la tarde Lódica Thiago demostró gran interés por los momentos y acciones que se observaron en el video. Finalmente los participantes disfrutaron de la representación dramática fomentando la memoria visual y auditiva reconociendo cada momento.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue agradable ya que desde las expresiones corporales los participantes fomentan habilidades corporales llevándolos a progresar en estas. Así también considero que los participantes perdieron rápidamente el interés por bailar pero al incluir dentro de los movimientos corporales las burbujas de jabón convirtiéndose en un agente externo fortaleciendo las habilidades de corporeidad y corporalidad, esto también me lleva que el grupo es bastante musical y se puede fortalecer estas habilidades involucrando otros elementos.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 21 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C





Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ			NIVEL: PARVULOS C			FECHA: 22- agosto-2025		
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Permitir que los niños, reconozcan su cuerpo y el derecho a cuidarlo, promoviendo la autonomía, la confianza y la capacidad de identificar caricias correctas e incorrectas de forma preventiva y protectora, por medio del de la literatura y el juego.								
DESARROLLO A FORTALECER: Reconozca las características y cualidades de los pares y adultos, estableciendo relaciones de respeto, de valoración hacia el otro e identificándose con las mismas.								
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA • Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.								
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones			PROYECTO PEDAGÓGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"			Actividad Rectora: Exploración del medio/ Juego		
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El osito me dice sí El osito me dice no! Caricias incorrectas (Prevención de violencias)								
RECURSOS/MATERIALES: tubos de ensarte, kits de construcción, títeres de dedo, ositos de peluche, imágenes caricias, reproductor de música.								
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:								
			<p>Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Buenos días amiguitos", creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como tubos de ensarte, kits de construcción, títeres de dedo. Fomentando habilidades sociales y comunicativas en ellos, se incentivará el juego heurístico, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes con un títere a realizar el ritual de lavado de manos, acompañando con una canción corta "Lávate las manos, Luli Pampin". Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para luego pasar a la experiencia central, para esto la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde la profesional presentara al osito Teddy, así también comenta que el osito Teddy es el amigo de ella y hoy vino a saludarlos por lo que en compañía de la profesional pasara por cada uno de los participantes saludándolos y acariciándolos con suavidad, en la cabeza y rostro, luego la profesional les menciona que hoy el osito Teddy les quiere contar lo que son las caricias, por lo que el osito Teddy preguntara a los participantes lo siguiente: ¿Qué es una caricia?, luego que los participantes compartan sus opiniones, el osito Teddy les contara a los participantes que las caricias son expresiones de afecto que transmiten seguridad, amor y conexión emocional, pero que existen unas caricias que son buenas y otras incorrectas, para esto el osito Teddy con ayuda de imágenes mostrara aquellas caricias correctas e incorrectas promoviendo el autocuidado en los participantes. Luego de esto la profesional invita a los participantes a tomar el osito o peluche que se solicitó a las familias con anterioridad, propone a los participantes con ayuda del osito o peluche realizar las caricias correctas vistas en las imágenes, así también recordar las caricias incorrectas así como la importancia de hablar y contar a la familia</p>					



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

cuando alguna persona realice las caricias incorrectas con ellos. Para finalizar la experiencia la profesional propone jugar con los ositos o peluches en compañía de sus pares recordando aquellas caricias correctas y las incorrectas. Posteriormente la profesional motivará a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos recordando los pasos vistos en la mañana en compañía del títere, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, allí la profesional presentará los alimentos y motivará para que los participantes los consuman con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes mostrando con ayuda de un títere y un cepillo como practicar un adecuado cepillado de dientes. Para finalizar la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias. Jornada liberada.



Fecha: 22 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy los participantes ingresaron demostrando felicidad en su rostro al mostrar a sus pares y profesional el peluche que trajeron consigo de casa, por lo que rápidamente se involucraron en el juego de sus compañeros, lo que se evidenció en algunos el juego colectivo como Moises e Ian quienes ambos trajeron como peluche un Spiderman llevándolos a juntarse y representar las acciones y movimientos de la figura representativa, un aspecto para resaltar cuando se inició la asamblea y se habló de las caricias al preguntar y mencionar estas palabra se observó que Hestian señaló y mostró una caricia en su rostro, así también, Ian mientras se habló sobre las caricias incorrectas (prevención de violencias) mordió uno de los pies del muñeco Spiderman que trajo de casa demostrando gracia convirtiéndose en un juego para él, al preguntarle porque realizaba la acción refirió "No se mami" y continuó mordiendo la extremidad. Retomando y resaltando la importancia de las caricias se evidenció que los participantes estuvieron receptivos al observar e imitar las caricias en el osito o peluche de su pertenencia. También se evidenció empatía y cariño por los peluches al realizar caricias de respeto como un abrazo, un beso en la mejilla o una caricia en el rostro. Finalmente realizaron juego simbólico siendo cuidadosos en el trato del peluche.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que desde la prevención de violencias es un poco complejo explicar y fortalecer esta tema a niñas y niños de 2 años y 3. Sin embargo se evidenció que los participantes fueron muy receptivos y el involucrar el peluche generó en ellos confianza y seguridad. Se puede continuar creando escenarios para fortalecer habilidades personales y sociales.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 22 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C





Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ		NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 25- agosto-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde los niños y niñas fomenten habilidades sociales desde el cuidado y buen trato hacia sí mismo y sus pares.			
DESARROLLO A FORTALECER: Identifique sus propios sentimientos y los de los demás como consecuencia de sus acciones.			
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA • Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.			
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Literatura/ Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dorotea y Miguel son buenos amigos (Buen Trato)			
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebés, kits de cocina, fichas de armar, cuento "Dorotea y Miguel" títeres de dedo, reproductor de música.			
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:  <p>Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Buenos días amiguitos", creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebés, kits de cocina, fichas de armar. Fomentando habilidades sociales y comunicativas en ellos, se incentivará el juego heurístico, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de la canción "Este dedito". Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para luego pasar a la experiencia central, para esto la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde la profesional presentará y relatará el cuento "Dorotea y Miguel, el caballero y la princesa" resaltando el Buen trato con valores como el respeto y cuidado por los amigos, luego del relato del cuento, la profesional promoverá las habilidades comunicativas con los participantes al realizar preguntas relacionadas con el buen trato, luego les comenta que con nuestras manos podemos dar cariño, caricias y abrazos, pero no debemos lastimar a los amigos o familia, por lo que propone a los participantes realizar diferentes gestos con las manos. Una vez terminados los gestos la profesional con anterioridad organizo en papel craft la silueta de un corazón de gran tamaño, luego las presenta a los participantes y propone que hoy cada uno de ellos pintaran sus manos en los corazones por lo que les entrega marcadores y muestra como dibujar la mano de cada uno, una vez ellos plasmen sus manos la profesional colocara el nombre de cada uno en sus manos. Para finalizar la experiencia pedagógica la profesional invita a los participantes a observar</p>			



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

las manos de cada uno y recuerda la importancia del Buen trato. Posteriormente la profesional motivara a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos recordando los pasos vistos en la mañana con el títere de dedo, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, allí la profesional presentara los alimentos y motivara para que los participantes los consuman con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "Cepillo, cepillo, Piñón fijo", y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharán melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador para la tarde lúdica la profesional invitara cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes. Posterior a esto se invitarán a los participantes a crear juego simbólico utilizando títeres de dedo fomentando el Buen trato visto en la mañana desde el cuento de "Dorotea y Miguel". Como cierre la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.



Fecha: 25 de agosto de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy se observó que en el ingreso Isabella demostró tanto refiriendo "mi mami" por lo que la profesora y compañeros la animaron por lo que se tranquilizó rápidamente y se incorporó a los juegos simbólicos de sus pares llamando su atención los muñecos bebés y la loza que encontró a su alrededor. Así también para Moisés fue de gran interés las fichas de armar con las que puede crear un camo, llevándolo a buscar por todo el espacio las ruedas con las que logró armar un camo. Sin embargo la figura creada fue motivo de molestia ya que Ian y Hestian demostraron gusto por el camo a lo que intentaron tomarlo de las manos de Moisés por lo que Moisés se enojó e intentó empujar a sus compañeros por lo que la profesora comentó la importancia del cuidado y respeto a los amigos, así como el compartir con sus pares. Una vez se propuso la experiencia central y se presentó el cuento de "Dorotea y Miguel el audaz" rápidamente reconoció los personajes por lo que con alegría refirió: "los hipopótamos" siendo su lenguaje claro, así también durante el relato del cuento se observó que para los participantes es una actividad de disfrute mucho sin embargo Thiago se debe estar motivando para que no pierda el interés en la historia. Cuando se habló sobre el buentrato, Hestian lo relacionó con las caritas correctas vistas el viernes, luego cuando se propuso plasmar la mano de cada uno, por lo que para Ashley y Claudia fue de gran gusto el dibujar su propia mano expresando una bella sonrisa.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que desde el Buentrato los participantes afianzan sus vínculos afectivos con sus pares y así fomentar el cuidado hacia sus amigos. Cabe resaltar que la propuesta que ellos mismos dibujaron sus manos generó bastante interés y gusto por lo que puedo continuar creando escenarios planteando este tipo de propuestas para fomentar las expresiones artísticas y personales. Finalmente me sentí contenta con el resultado de la experiencia ya que había pensado que no sería de interés para los participantes.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 25 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C





Jardín Infantil San Pablo

MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ		NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 26- agosto-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde los niños y niñas fomenten sus habilidades sociales			
DESARROLLO A FORTALECER: Se identifique con otros niños, niñas y adultos, reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas.			
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA • Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.			
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Exploración del medio/ arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dorotea y Miguel tienen derechos y deberes. Derechos y deberes de los niños y niñas (Pacto de corresponsabilidad)			
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebés, kits de cocina, fichas de armar, cuento "Dorotea y Miguel" imágenes derechos y deberes, botellas plásticas, piedras de colores, reproductor de música.			
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:  <p>Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Hola amiguitos", creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebés, kits de cocina, fichas de armar. Fomentando habilidades sociales y comunicativas en ellos, se incentivará el juego heurístico, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañando con una canción corta "Este dedito". Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para luego pasar a la experiencia central, para esto la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde la profesional les comenta que continuaremos con la lectura del cuento "Dorotea y Miguel" resaltando que los personajes tienen unos derechos y unos deberes como por ejemplo: "derecho a la recreación, a jugar y ser feliz" o "derecho a la alimentación" y también unos deberes como "guardar sus juguetes", "organizar su maleta" entre otros. Luego del relato de la historia la profesional propone que vamos a jugar con los derechos y deberes, vamos a sembrarlos en una botella por lo que con anterioridad solicito una botella pequeña a las familias, así también entregará piedritas de colores recordando que las piedritas son las semillas para sembrar los derechos y deberes y no se deben comer, luego la profesional les presentará imágenes de derechos y deberes y los motivará a reforzar cuando la imagen pertenezca a un derecho o a un deber, en cada presentación los participantes</p>			



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

depositaran una piedra en la botella. Como cierre de la experiencia la profesional propone a los participantes observar las semillas de los derechos y deberes, luego los participantes cerraran las botellas y fomentaran juego simbólico con las botellas. Posteriormente la profesional motivara a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, allí la profesional presentara los alimentos y motivara para que los participantes los consuman con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "Cepillo, cepillo, Piñón fijo", y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharán melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador para la tarde lúdica la profesional invitara cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a bailar acompañado de las botellas con las semillas recordando los derechos y deberes. Como cierre la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.



Fecha: 26 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy se evidenció gusto por parte de los participantes al crear juego simbólico recreando representaciones de la casa como cucliar un bebé o armar un camino de fichas, así también atribuíle sonido y función a una ficha convirtiéndolo en un celular al cual llamaron a la mamá, así lo demostró Hestian diciendo "Hola mamá, aquí en el jardín". Luego cuando se habló de los derechos y deberes desde el cuento "Dorotea y Miguel" resultando estas acciones en los hipopótamos se evidenció que aun es un poco complejo para los participantes comprender la temática. Sin embargo llamó toda su atención la botella y las piedras de colores por lo que al hacer mención de cada derecho y deber depositaron piedras en la botella fomentando sus habilidades cognitivas y corporales afirmando la motivación final al crear juego simbólico y cooperativo introduciendo las piedras para luego sacarlas nuevamente sobre el plato. Así también se observaron diferentes formas de envasar las piedras por lo que Isabella al principio colocaba una por una pero luego levantó el plato regándolas todas las piedras sobre la botella causando gran interés al ver como caían sobre la botella. Para Angel fue de curiosidad ver como caían las piedras y generaban sonidos motivándose a introducir todas las piedras. Moisés muy creativo por sí mismo cerró la botella y la convirtió en una maraca.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue gratificante desde la exploración y descubrimiento de como reaccionaban los objetos (botellas y piedras) más que en sí el tema de los derechos y deberes, sin embargo reconocen la familia, la recreación como parte del juego que realizan los fines de semana con sus familias. De igual manera puedo continuar creando diferentes escenarios fomentando el tema trabajado desde la lúdica u otras estrategias pedagógicas.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 26 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C





Jardín Infantil San Pablo

MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ | NIVEL: PARVULOS C | FECHA: 27- agosto-2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde los niños y las niñas puedan incentivar, transformar y cuidar la naturaleza a través del arte.

DESARROLLO A FORTALECER: Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

ESTRATEGIA:

Asamblea
Rincones

PROYECTO PEDAGOGICO

Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"

Actividad Rectora:

Exploración del
medio/ Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dorotea y Miguel, hipopótamos musicales. Volvemos al jardín(Proyecto pedagógico)

RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebés, kits de cocina, fichas de armar, cuento "Dorotea y Miguel", cartón de cajas, tapas metálicas, colbón, ojos móviles, temperas, instrumentos musicales, reproductor de música.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Buenos días amiguitos", creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebés, kits de cocina, fichas de armar. Fomentando habilidades sociales y comunicativas en ellos, se incentivará el juego heurístico, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los

participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañando con una canción corta "Este dedito". Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para luego pasar a la experiencia central, para esto la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde la profesional recordara los personajes de "Dorotea y Miguel" y les comenta a los participantes que a ellos les gusta jugar y crear obras artísticas con elementos que encuentran a su alrededor, elementos que ya fueron usados y que se pueden reutilizar (Proyecto pedagógico), luego la profesional les preguntará a los participantes si les gustaría crear una obra utilizando los materiales que trajeron de casa que ya no utilizan como las tapas y el cartón, luego de esto la profesional invita a los participantes a ubicarse en el lugar de su preferencia, luego entregara los materiales siguiendo los pasos para la construcción del hipopótamo musical, para esto los participantes pintaran con pinceles el cartón con tempera, la profesional con anterioridad pegara las tapas. Para finalizar la experiencia los participantes pegaran los ojos móviles y luego cantaran una canción conocida por ellos utilizando



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

el hipopótamo musical. Fortaleciendo sus habilidades artísticas y motrices. Posteriormente la profesional motivará a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, allí la profesional presentará los alimentos y motivará para que los participantes los consuman con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "Cepillo, cepillo, Piñón fijo", y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharán melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador para la tarde lúdica la profesional invitará cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a tocar diferentes instrumentos musicales incluidos los hipopótamos musicales creados en la mañana fortaleciendo la imaginación, creatividad, memoria visual y auditiva. Como cierre la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.



Fecha: 27 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy los participantes disfrutaron del baile ya que Hestian solicitó música refiriendo: "Seno la música" el cual los motivó a mover su cuerpo al ritmo escuchado así también van descubriendo las posibilidades de su cuerpo cuando luego del baile como por el salón incorporando a sus compañeros en especial con los que ha forjado vínculos afectivos. Una vez se propuso la experiencia central al comentar sobre las obras artísticas que realizan los personajes del cuento "Donotea y Ráguel" se evidenció interés por los participantes por lo que Claudia y Thiago refieren que les gusta pintar con tempera. Una vez se propuso y presentaron los materiales se observó que van descubriendo su alrededor por medio del sentido del gusto el cual lo llevó a mordisquear el cartón al momento de comentar las especificaciones de como trabajaban el hipopotamo musical se observó que la mayoría siguió las indicaciones a diferencia de Tan y Thiago quienes disfrutaron untarse ambas manos con la tempera llevándolos hasta probar la misma. Una vez se colocó la tapa la cual cubría el sonido al hipopotamo musical se observó gusto por la creación elaborada llamando su atención los ojos móviles, fomentando el gusto por las manipulaciones con material reciclable apoyando el proyecto pedagógico. Finalmente en la tarde lúdica los participantes fortalecieron sus habilidades corporales al cantar haciendo sonar sus hipopotamos musicales.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que desde las expresiones artísticas los participantes fortalecen su sensibilidad y expresiones artísticas fomentando gusto por las obras que realizan así sus habilidades motrices. Cabe resaltar que durante la experiencia se observó que se puede continuar seguir fortaleciendo las expresiones artísticas en nuevas escenas desde diferentes propuestas que potencialicen las habilidades de los participantes.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 27 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C





Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ		NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 28- agosto-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde los niños y niñas incentiven el cuidado de sí mismo como de sus pares, afianzado su autonomía e independencia mediante las transiciones efectivas y armónicas.			
DESARROLLO A FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.			
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.			
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dorotea y Miguel y el monstruo de las emociones. Yo soy feliz en mi jardín y lo cuido, (TEA)			
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, kits de cocina, fichas de armar, cuento "el monstruo de las emociones", imágenes, crayolas, telas de colores, reproductor de música.			
<p align="center">EXPERIENCIA PEDAGOGICA:</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">   <div style="margin-left: 20px;"> <p>Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Buenos días amiguitos", creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebes, kits de cocina, fichas de armar. Fomentando habilidades sociales y comunicativas en ellos, se incentivará el juego heurístico, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañando con una canción corta "Este dedito". Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para luego pasar a la experiencia central, para esto la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde la profesional recordará los momentos vividos durante la semana con Dorotea y Miguel, así también les comentará que Dorotea Y Miguel ingresaron al jardín y se sintieron un poco diferentes ya que no conocían este nuevo lugar, por lo que durante este recorrido los acompañó un amigo que encontraron en el jardín llamado "El Monstruo de colores", luego de esto la profesional presentará el cuento del monstruo de colores para ayudar a los niños a expresar y comprender sus sentimientos ante el cambio, de un lugar. Resaltando las emociones que se reflejan con cada color. Una vez finalizado el relato del cuento la profesional les propone a los participantes si les gustaría crear su propio monstruo de colores, para esto los invita a ubicarse en el lugar de su preferencia y estando allí entrega a cada participante la silueta del monstruo de colores y diferentes crayolas, luego los motivará a pintar como más les guste y como se sientan el día de hoy fomentando las transiciones efectivas y armónicas. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes mostrar sus</p> </div> </div>			



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

monstruos de colores a sus pares. Fortaleciendo sus habilidades artísticas y motrices. Posteriormente la profesional motivará a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, allí la profesional presentará los alimentos y motivará para que los participantes los consuman con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "Cepillo, cepillo, Piñón fijo", y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharán melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador para la tarde lúdica la profesional invitará cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a bailar utilizando cintas de colores recordando el monstruo de colores, fortaleciendo las habilidades sociales y corporales. Como cierre la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.



Fecha: 28 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy se evidenció que los participantes han fortalecido sus vínculos afectivos y habilidades sociales desde el juego simbólico que realizan en juegos cooperativos identificándose como grupo. Así también se observó que Lucas ha estado muy cariñoso con algunas de las niñas como Claudia a quien se acerca, abraza e intenta dar un beso en la mejilla causándole gracia reflejando una sonrisa. Una vez se inició la experiencia durante la asamblea al hablar sobre "la niñez indígena" se evidenció que es un poco complejo para los participantes comprender sobre esta comunidad por lo que no es muy visible en los lugares donde los participantes viven, sin embargo generó interés el plasmar en el bastón toques de pintura fomentando el gusto por las expresiones artísticas. Luego cuando se habló del "Monstruo de colores" (TEA) resaltando la importancia de las emociones que sienten cuando conocen un nuevo lugar por lo que se evidenció gran interés por el cuento, al inicio al ver la imagen del monstruo Hestian refirió "tiene ojos grandes, así también mostrar los colores de cada emoción" Lucas reconoce varios colores como el azul, verde y rojo, Thiago refirió el amarillo y Hestian dijo "es el azul" por lo que sus habilidades cognitivas cada día se fortalecen desde las experiencias. Una vez se entregaron las crayolas se evidenció que Ángel demostró gusto por la crayola naranja y aunque se le ofrecieron más colores refirió "no, este me gusta" demostrando buen agame de la trazo hacia la figura. Claudia y Ashly colorearon muy similar al combinar todos los colores.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue gratificante y se logró el propósito e intención al hablar de las transiciones efectivas y armonicas, desde las emociones y más desde la literatura fomentando en los participantes seguridad y confianza como parte del cambio de lugar, así también con el cuento "Monstruo de colores" se observaron varios aspectos que me permiten crear en nuevos escenarios las acciones vistas.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 28 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C





Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ | NIVEL: PARVULOS C | FECHA: 29- agosto-2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde los niños y niñas fomenten sus habilidades corporales y cognitivas reconociendo las prácticas clave en el consumo de alimentos, actividad física y rutina del sueño para la prevención del exceso de peso de niños y niñas. Así también participar de la Movilización social.

DESARROLLO A FORTALECER: Se mueva y sienta su cuerpo, así como explore y descubra variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Movimiento, medio de interacción y juego.

ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Juego
--	--	---

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dorotea y Miguel hacen ejercicio. ACTIVIDAD FISICA

RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, kits de cocina, fichas de armar, cuento "Dorotea y Miguel" aros, reproductor de música.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Buenos días amiguitos", creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebes, kits de cocina, fichas de armar. Fomentando habilidades sociales y comunicativas en ellos, se incentivará el juego heurístico, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañando con una canción corta "Este dedito". Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para luego pasar a la experiencia central, para esto la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde la profesional recordará los momentos vividos en compañía de Dorotea y Miguel, así también les comenta que a Dorotea y Miguel les gusta hacer actividad física por lo que con ayuda de imágenes muestra a los participantes aquellos ejercicios que realizan los personajes cuando se encuentran juntos, como correr, saltar, pararse en un solo pie, entre otros, luego de esto la profesional les preguntará a los participantes si les gustaría hacer actividad física como Dorotea y Miguel, para esto entregará a cada participante un aro y con este propone realizar un calentamiento moviendo todas las partes del cuerpo, luego del calentamiento con ayuda del reproductor de música colocará música para hacer ejercicio y motivará a los participantes a realizar aeróbicos, colocando el aro en el piso y ellos en el centro del aro. Para finalizar la experiencia la



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

profesional propone a los participantes explorar los aros y jugar desde su creatividad e imaginación. Fortaleciendo sus habilidades corporales. Posteriormente la profesional motivara a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, allí la profesional presentara los alimentos y motivara para que los participantes los consuman con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "Cepillo, cepillo, Piñón fijo", y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharán melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador para la tarde lúdica la profesional invitara a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a las familias en donde por medio del baúl mágico, identificarán las emociones y asociarla con un momento en el que sus hijos lo han expresado, llevándolos a escribirlo en tarjetas de colores, en donde Guillermina saca las tarjetas de las emociones y con ayuda de imitación los niños y las niñas las recrean, como parte de la movilización social.



Fecha: 29 de agosto de 2023

Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy los participantes ingresaron reflejando alegría al encontrarse con sus pares y profesionales, así también rápidamente se incorporaron a los juegos que entre ellos mismos fomentan, creando juegos simbólicos fortaleciendo sus habilidades comunicativas llevándolos a hablar de todo a su alrededor involucrando a su profesional, luego cuando se propuso el juego "Soy una serpiente" los participantes disfrutaron participar y más cuando se los invitó a hacer parte de la cola reflejando una bella sonrisa incorporándose rápidamente a la lúdica. Solamente Angel es quien le gusta observar el juego desde un lugar del salón. Cuando la profesional lo motivó e invitó a participar el refiere muy seguro un "no quiero" y continuó viendo como sus pares se incorporan demostrando una sonrisa. Una vez se propuso la actividad física y se inició el calentamiento, durante este Thiago y Angel se quedaron en un lugar observando. Cuando se entregaron los aros los participantes demostraron felicidad ya que es un elemento el cual genera bastante interés por las diferentes posibilidades que permiten realizar con su cuerpo. De igual manera los participantes participaron alegremente de la actividad física sin embargo terminaron cansados por lo que buscaron sentarse y hablar un poco con sus pares. Finalmente al disponer otros elementos como pelotas y una caja para depositar las pelotas llamó el interés de los participantes por lo que realizaron tanteos con precisión.

Reflexión pedagógica

Durante la experiencia y como profesional considero que los participantes disfrutaron de la misma ya que igual que yo por lo que fortalecieron sus habilidades corporales. Así también es importante tener en cuenta que desde las expresiones corporales y la actividad física los participantes pueden potenciar sus habilidades, siendo este un reto para continuar creando escenarios para fomentar en ellos.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 29 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C

